

L'autonomie dans les apprentissages scolaires



Ludivine Strobbe

Coach professionnelle
Formatrice aux relations humaines
/ Communication bienveillante



Elise Limonier

Formatrice en orthographe et en
techniques de mémorisation
Accompagnement scolaire



Développer l'autonomie de nos enfants/ados

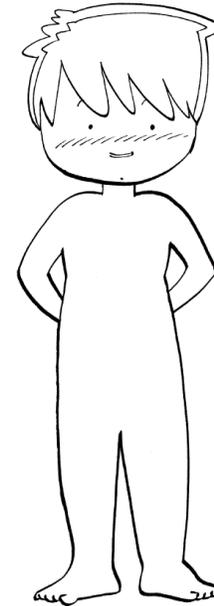


Notre rôle de parent ?

**EN TANT QUE PARENTS,
NOUS SOMMES BIENVEILLANTS
Mais parfois aussi BIEN MALADROITS !**

L'enfant n'est pas un adulte miniature

Nos attitudes, nos façons d'être avec nos enfants jouent un rôle important dans le développement de leur cerveau et de leur estime de soi



Développer l'autonomie de nos enfants/ados



L'impact de la COMMUNICATION

Ecouter

Parler

Cadrer

Responsabiliser

ESTIME DE SOI



Développer l'autonomie de nos enfants/ados

1- A-t-il les
COMPETENCES ?

Physiques, Intellectuelles,...

3- L'ENVIRONNEMENT
est-il adapté?

Lieu, matériel, méthodes,...

2- Est-il **MOTIVE?**

Estime de soi, Sens,...



Notre corps : boire de l'eau nous aide à nous maintenir hydratés



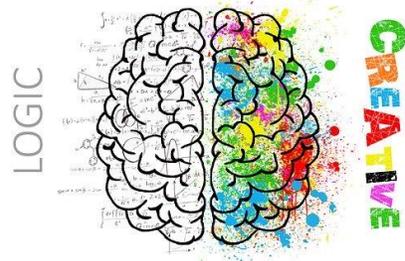
- ▶ Le corps : **70 % d'eau**
- ▶ L'eau donne de l'**énergie** et aide le cerveau à **bien assimiler l'information**.

- ▶ Un manque d'eau de 2% diminue les facultés cognitives jusqu'à 20 %

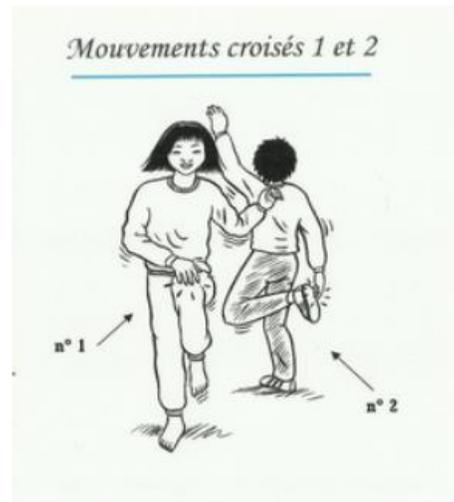
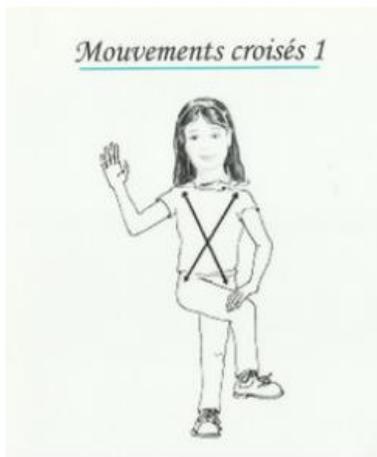




Notre cerveau : le Brain Gym, je bouge donc j'apprends



le mouvement
la clef de l'apprentissage



Concentration

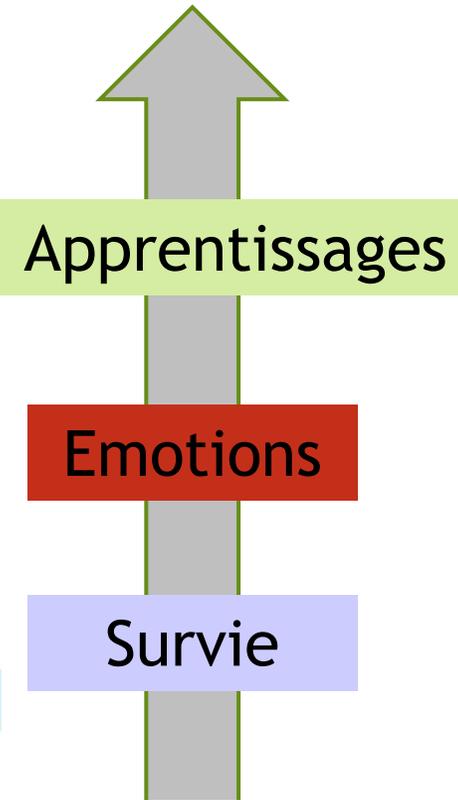
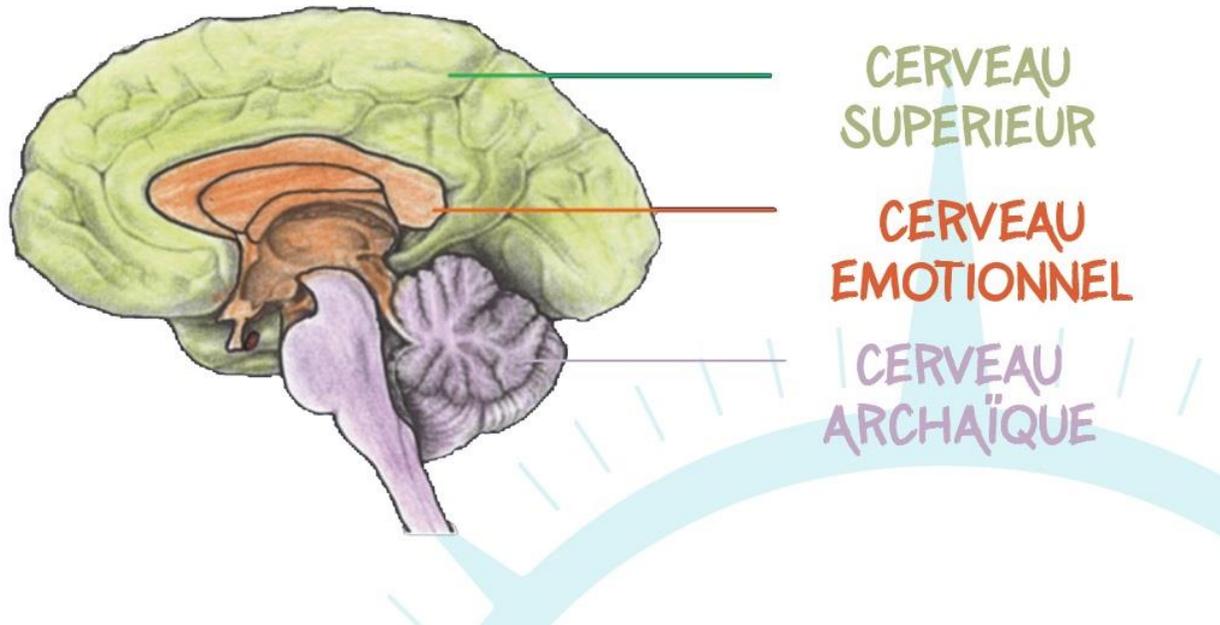
Attention

Motivation

Mémoire



Notre cerveau



Sens de traitement de l'information

= > **Nécessité de répéter**



La pédagogie Montessori

*« L'enfant n'est pas un vase que l'on remplit, mais une source que l'on laisse jaillir. »
Maria Montessori*



Maria Montessori, femme médecin en Italie

La pédagogie

Matériel adapté

Encourager son autonomie

Nos 5 sens

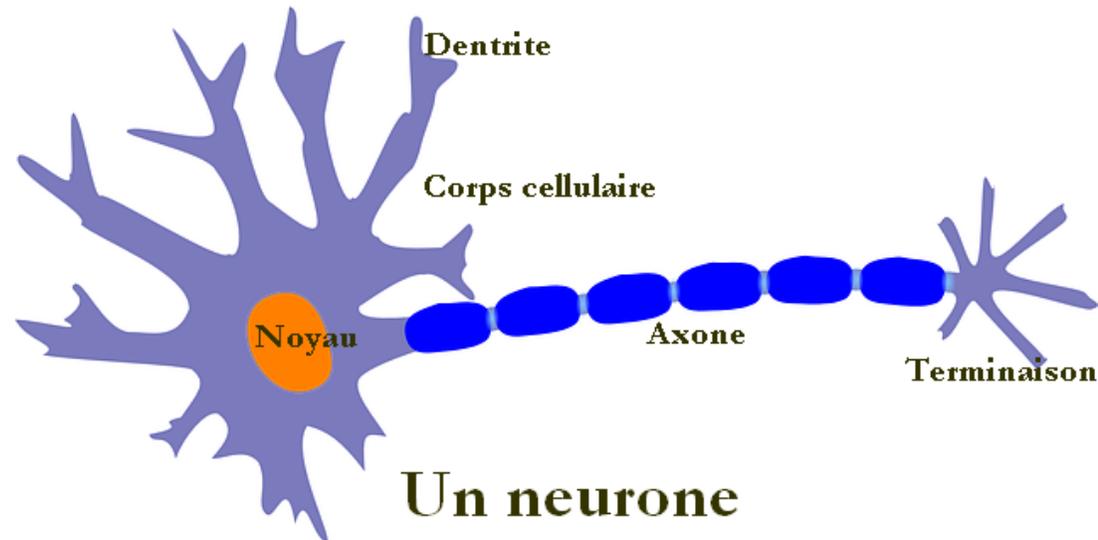
Répétition

Respect

Bienveillance



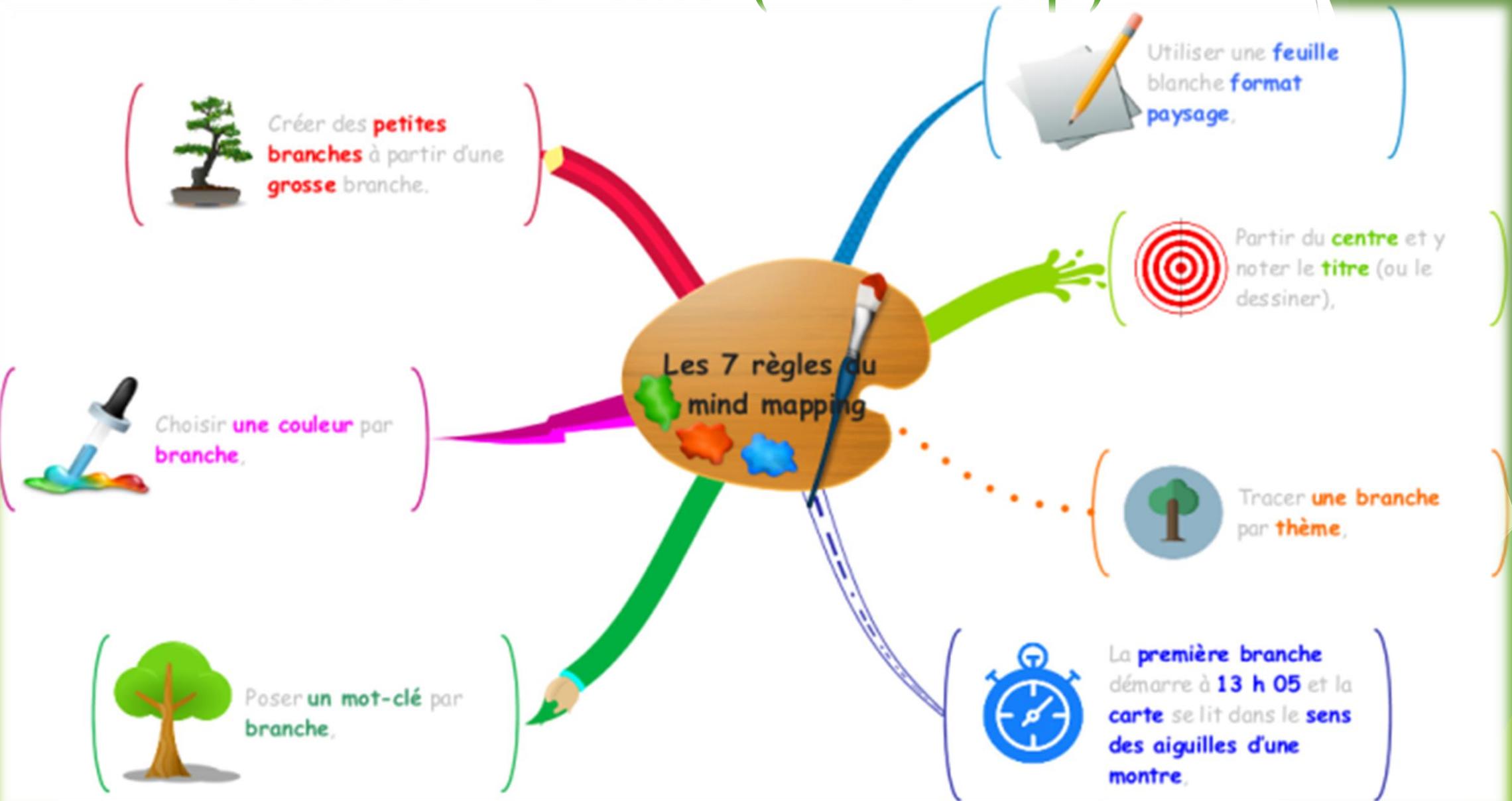
Notre structure de pensée est radiante



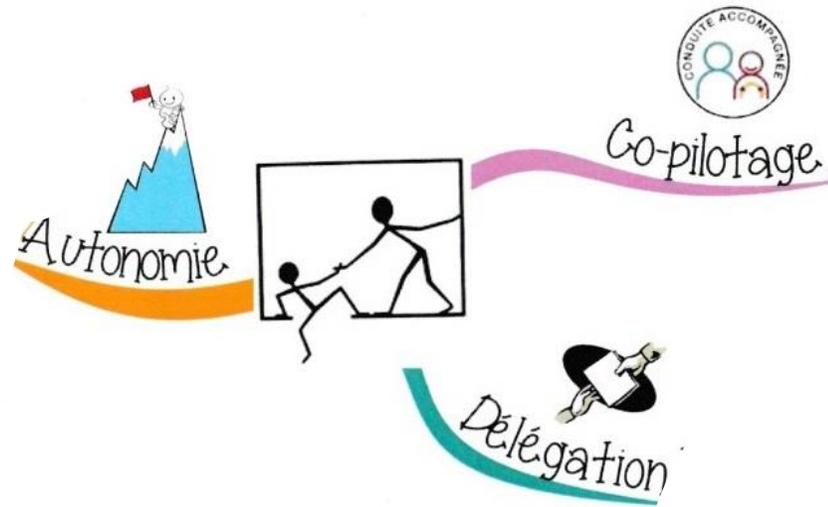
- ▶ Notre système de pensées est de nature **associative**
- ▶ A l'image d'un neurone, notre pensée est radiante, toutes les informations, les pensées, les souvenirs sont **reliés les uns aux autres**.



La carte mentale (mind map)



Accompagner l'autonomie en 3 étapes



Accompagner l'autonomie en 3 étapes



CO - PILOTAGE



DÉLÉGATION



AUTONOMIE





Exercice sur vos préférences évocatrices

- ▶ Lisez le mot ci-dessous et prenez quelques instants pour observer ce qui se passe dans votre tête...

chocolat

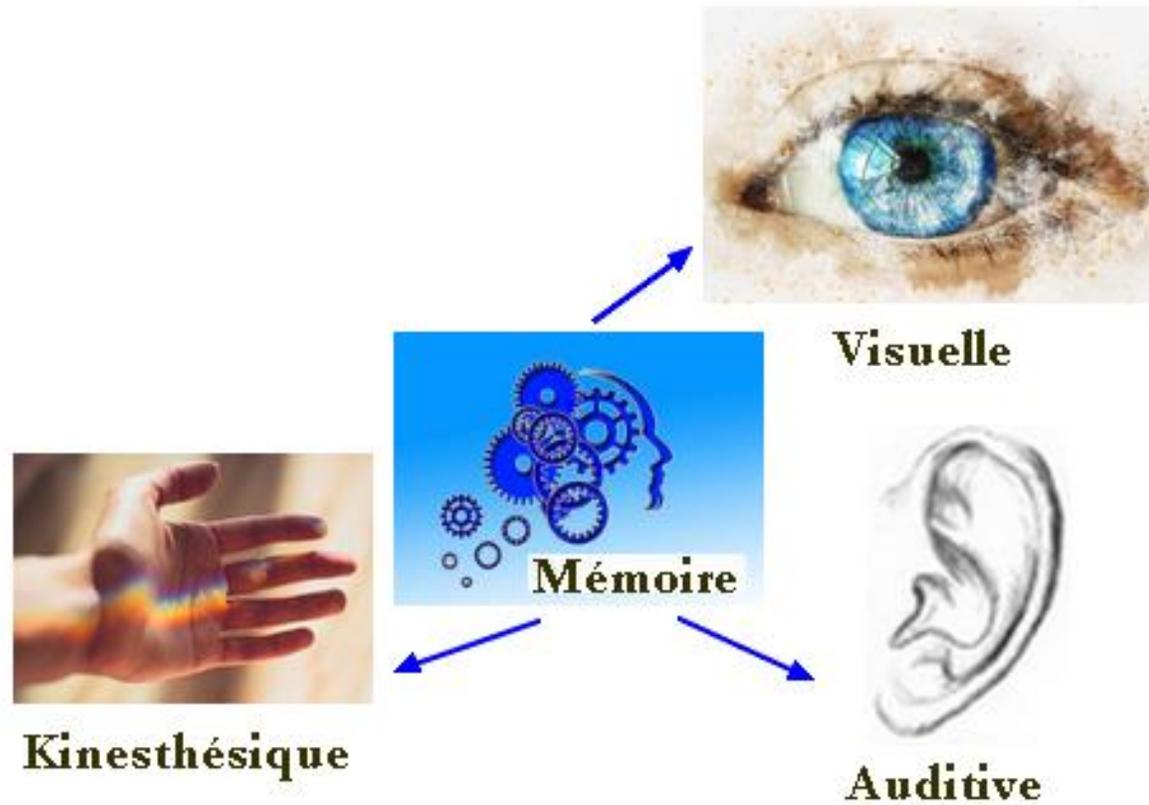


Exercice sur vos préférences évocatrices

- ▶ Je vois le mot « **chocolat** » ?
- ▶ Je vois une tablette de chocolat : au lait ? noir ?
- ▶ J'ai l'odeur du chocolat qui titillent mes narines ?
- ▶ J'ai la sensation du croquant dans la bouche ?
- ▶ Je répète le mot dans ma tête ?
- ▶ J'ai le goût du chocolat , mes papilles gustatives frétillement ?



Type de profil : visuel, auditif ou kinesthésique ?



Conclusion

- ▶ Tenir compte du fonctionnement du cerveau
- ▶ Mettre en place un environnement favorable dans lequel l'enfant dispose de ce dont il a besoin
- ▶ Être dispensé par un adulte dont l'attitude et les clés de communication sont bienveillantes



Et pour mon enfant?

- ▶ Pour apprendre, pour expérimenter, pour se tromper
- ▶ Pour apprendre aussi à régler leurs difficultés
- ▶ Pour trouver de la motivation et du sens





Ludivine Strobbe

www.ludivine-strobbe.com



Formations

Coaching

Elise Limonier

www.eliselimonier.com

Formations

Orthographe

Techniques de mémorisation

